

新聞稿

即時發放

2026 年 6 月 21 日

港大研究揭示香港成極危鸚鵡「城市方舟」 聯手本地學校建智能巢箱助保育



圖一：研究人員發現，儘管香港的小葵花鳳頭鸚鵡族群規模細小，仍保留高度遺傳多樣性，突顯其潛在保育價值。圖片來源：馮宇因

香港大學（港大）生物科學學院一項研究發現，在香港落戶逾六十年的小葵花鳳頭鸚鵡族群，保留了出乎意料的高度遺傳多樣性，部分個體甚至可能保留了在印尼部分原生地區已經消失的遺傳譜系，或可成為這一極危物種的保育資源。該研究已於《*Evolutionary Applications*》發表。

香港現時約有 200 隻小葵花鳳頭鸚鵡，佔全球餘下族群約 10%。雖然香港族群規模細小且相對孤立，但至今並未出現小型孤立族群常見的嚴重遺傳衰退。港大團隊以此研究作為基礎，與本地學校合作推動保育，為小葵花鳳頭鸚鵡設置人工巢箱，並持續監測其族群狀況。

DNA 解碼揭保育價值

港大生物科學學院 Merilä 實驗室的研究人員為香港小葵花鳳頭鸚鵡進行全基因組測序，並與原生分布地區的族群作比較。研究分析了這些雀鳥的遺傳健康、來源及潛在保育價值，得出以下主要發現：

1. **高遺傳多樣性**：香港小葵花鳳頭鸚鵡的遺傳多樣性與其他野生鸚鵡族群相若。
2. **混合亞種血統**：香港族群帶有多個小葵花鳳頭鸚鵡亞種的遺傳特徵，不少個體更呈現混合血統。
3. **保留已消失譜系**：逾半數採樣個體帶有與印尼龍目島或鄰近地區相關的母系譜系，而該物種在相關地區可能已局部滅絕。
4. **近親繁殖跡象**：部分個體顯示較高近親繁殖水平，反映有需要作持續監測。
5. **有效繁殖族群細小**：實際參與繁殖的個體數量仍然偏低，或會影響族群的長遠存續。
6. **保育潛力**：香港小葵花鳳頭鸚鵡未來或可為印尼原生族群提供重要基因資源，幫助提升其遺傳多樣性。



圖二：一對小藍花鳳頭鸚鵡正在使用設於西營盤聖類斯中學校園內的人工巢箱。

圖片來源：黃誠傑



圖三：研究團隊正與本地學校合作，安裝特別設計的人工巢箱，為香港城市中的小藍花鳳頭鸚鵡提供安全棲所。其中，由鰂魚涌小學贊助的巢箱已安裝於維多利亞公園。圖片來源：Ceri Hill

該研究的第一作者、港大生物科學學院 Astrid ANDERSSON 博士表示：「香港的小藍花鳳頭鸚鵡族群在過去約 60 年間於城市環境中繁衍，為我們了解小藍花鳳頭鸚鵡不同亞種之間雜交所帶來的遺傳影響，提供了一個難得的自然研究案例。城市中的引入族群並非生態系統裏的多餘之物；相反，牠們可被視為潛在的『生物多樣性方舟』，有助防止物種走向滅絕。」

團隊表示，印尼的原生小藍花鳳頭鸚鵡族群因過往被大量捕捉作寵物貿易，加上棲息地流失，數量已降至少於 2,000 隻。即便如此，研究團隊提醒，任何未來的遷移或野放安排均不宜急進，必須先進行審慎的風險評估、威脅緩解、生物安全規劃及長期監測。

團隊攜手學校建構安全棲所

作為保育項目的一部分，研究團隊正與本地學校合作，安裝特別設計的人工巢箱。巢箱參考澳洲原型設計，並經改良以適應香港潮濕的氣候；箱內亦設有攝影機，讓研究人員及學生可在不干擾雀鳥的情況下，觀察其繁殖行為。

至今，團隊已與三間學校合作，合共安裝四個人工巢箱，包括位於薄扶林的弘立書院、西營盤的聖類斯中學，以及英基學校協會鰂魚涌小學；其中鰂魚涌小學設置的巢箱設於維多利亞公園。另外十個巢箱亦已在管理部門的支持下，安裝於港島多個市區公園。

Andersson 博士表示：「香港因颱風及樹木修剪而失去超過六成天然樹洞，而這些樹洞正是小葵花鳳頭鸚鵡的重要天然巢穴，因此令牠們面對『住屋危機』。透過與本地學校合作，我們正為牠們提供安全的繁殖空間，避免失去這個在全球保育上具有重要意義的城市族群。」

項目合作者、樹藝師兼巢箱設計者黃嘉漢表示：「這項計劃為年輕一代提供了參與城市保育和實踐保育行動的寶貴機會。學生可協助製作及安裝巢箱，同時學習城市野生動物設計的相關知識。」

巢箱內置攝錄機影片：<https://youtu.be/CbjEC7HNOVg> 影片來源：@HK_cockatoo_watch.

港大研究團隊保育工作影片：<https://youtu.be/v0MsLsdan1E> 影片來源：香港大學

有關研究詳情，請參閱刊於《*Evolutionary Applications*》的期刊論文〈[Assessing the Genetic Health and Conservation Value of an Introduced Urban Population of a Critically Endangered Parrot](#)〉。

本新聞稿內容以英文版本為準。

傳媒查詢：

香港大學理學院

電話：+852 3917 4948 / +852 3917 5286

電郵：caseyto@hku.hk / cindycst@hku.hk

圖片下載及說明：<https://www.scifac.hku.hk/press>